

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
щодо організації роботи**

**ЗП (ПТ)О «Рівненський професійний
коледж автомобільно-механічних
технологій»**

**Маркушина
Олексія Геннадійовича**

за 2025-2026 н.р.

РОЗДІЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

1.1. Загальна характеристика навчального закладу

ЗП (ПТ)О «Рівненський професійний коледж автомобільно-механічних технологій» є державним навчальним закладом третього атестаційного рівня, який входить до системи освіти України, забезпечує реалізацію потреб громадян у здобутті професійної освіти, оволодінні робітничими професіями і кваліфікацією відповідно до їх інтересів, здібностей, стану здоров'я та соціального замовлення суспільства.

Юридична та фактична адреса коледжу: 33009, м. Рівне, вул. Млинівська, адреса офіційного сайту <https://rivnepkamt.rv.ua/>, email: RivneProfLitsey@gmail.com.

ЗП (ПТ)О «Рівненський професійний коледж автомобільно-механічних технологій» здійснює підготовку кваліфікованих робітників з числа випускників загальноосвітніх навчальних закладів на основі повної (5 груп) та базової (7 груп) загальної середньої освіти за 9 професіями, більша частина яких є інтегрованими, відповідно до Свідоцтва про атестацію РД № 040406 від 16.07.2015, рішення акредитаційної комісії від 24.07.2015 протокол № 118:

- Верстатник широкого профілю;
- Електрогазозварник. Рихтувальник кузовів;
- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування;
- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів категорія В;
- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів категорії В, С;
- Слюсар-електрик з ремонту колісних транспортних засобів (на автомобільному транспорті). Монтувальник шин;
- Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення. Оператор комп'ютерної верстки;

- Перукар (перукар-модельєр). Візажист;
- Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник.

До основних повноважень і напрямків діяльності закладу належать:

1. Надання первинної професійної підготовки, здійснення курсового навчання, підвищення кваліфікації громадян.
2. Організація навчально-виховного процесу, обрання форм та методів навчання.
3. Навчально-виробнича, навчально-виховна, навчально-методична, фінансово-господарська та виробничо-комерційна діяльність.
4. Формування разом з органами департаменту професійної освіти планів прийому здобувачів освіти, слухачів з урахуванням державного та регіонального замовлення, потреб ринку праці та потреб громадян у професійній освіті і замовлень підприємств, установ, організацій.
5. Атестація педагогічних працівників.
6. Організація стажування педагогічних працівників на підприємствах, установах, організаціях.
7. Здійснення професійного навчання незайнятого населення.
8. Створення безпечних умов з охорони праці здобувачів освіти, слухачів, працівників та здійснення контролю за дотриманням ними правил техніки безпеки, гігієни та санітарії, правил протипожежної безпеки.
9. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
10. Забезпечення належної якості професійного навчання та виховання здобувачів освіти, слухачів.

1.2. Структурний підрозділ навчально-практичний центр «Арт студія краси»

Головним завданням центру є вдосконалення практичної підготовки кваліфікованих робітників, можливості впровадження в освітній процес новітніх виробничих технологій із застосуванням сучасного обладнання та інструментів, надання можливості педагогічним працівникам ЗП(ПТ)О проходити підвищення кваліфікації та стажування на сучасному обладнанні.

Напрями діяльності навчально–практичного центру Арт студія краси: • Співробітництво з приватними перукарнями, ЗП(ПТ)О області, місцевими органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування, державними і громадськими організаціями, іншими зацікавленими органами щодо впровадження інноваційних підходів до здійснення системного комплексного, орієнтованого на практику освітнього процесу.

➤ Реалізація завдань щодо впровадження у навчально-виробничий процес сучасних методик професійного навчання із застосування новітніх педагогічних та виробничих технологій, техніки, обладнання, інструментів і матеріалів.

➤ Створення цілісної системи новітніх методик професійного навчання на основі вивчення кращого досвіду та його впровадження в інших закладах освіти.

➤ Проведення майстер-класів для педагогічних працівників та спеціалістів підприємств сфери послуг регіону, їх інформаційне забезпечення.

➤ Здійснення обміну досвідом роботи, науково-технічною інформацією за напрямками своєї діяльності.

➤ Налагодження співпраці з місцевими органами виконавчої влади, підприємствами – виробниками матеріалів, техніки та обладнання сфери обслуговування.

У навчально-практичному центрі «Арт студія краси» за професіями 5 «Перукар (перукар-модельєр)», «Манікюрник», «Візажист» здійснюється підготовка, перепідготовка, підвищення кваліфікації, стажування здобувачів освіти та слухачів. У НПЦ можна отримати наступні кваліфікації: перукар; перукар 2-го класу; перукар 1-го класу; візажист; манікюрник; манікюрник 1-го класу.

За 2025 р. було проведено:

Короткотривалий курс підвищення кваліфікації «Візажист» - 4 слухачки. В результаті підвищення кваліфікації майстри отримали сертифікати.

Короткотривалий курс «Перукар» - 1 слухачка (сертифікат);

Короткотривалий курс підвищення кваліфікації «Експрес стрижки». В результаті підвищення кваліфікації майстер отримала сертифікат.

Благодійна акція «Подаруй Казку» з виконання святкових зачісок до дня Св. Миколая вихованцям Навчально-реабілітаційного центру м. Рівне.

Майстер-клас «Сучасна технології стрижок» та «Відновлення волосся - міф, чи реальність» - 23 сл.

Майстер-клас «Креативний body-art» та Вікторина для здобувачів освіти з профорієнтаційною метою.

Загальна сума коштів за 2025 рік склала 31000грн.

Також НПЦ бере активну участь в профорієнтаційній роботі, благодійних акціях, при підготовці «Днів відкритих дверей» проводячи майстер-класи з різних видів вкладання волосся та візажного мистецтва для учнів 9-х та 11-их класів в закладах освіти міста Рівне.

1.3. Структурний підрозділ

навчально-практичний центр «Центр обробки металу»

Розроблено та впроваджено лінійку **короткотривалих інтенсивних програм**, що адаптовані під запити сучасного виробництва:

- **Оператор верстатів з ЧПК:** фокус на ручному програмуванні (G- та M-коди), налаштування офсетів інструменту та виставлення «нуля» деталі.

- **Токар та Фрезерувальник:** освоєння методів кріплення великогабаритних/тонкостінних деталей без деформації, швидкісне точіння та координатна обробка.

- **Шліфувальник:** спеціалізований курс із балансування кругів та підбору абразивів під конкретні типи металів.

- **Верстатник широкого профілю:** мультипрофільна підготовка для оперативного переходу між різними типами верстатів.

2. Профорієнтаційна діяльність та популяризація

Проведено серію майстер-класів для школярів у рамках Дня відкритих дверей:

- **«Від смартфона до деталі»:** наочна демонстрація ланцюжка CAD/CAM — від 3D-моделі в телефоні до готового виробу на верстаті.

- **«Фрезерна головоломка»:** інтерактивне виготовлення пазлів та підставок для телефонів, що дозволило залучити молодь до технічної творчості.

3. Фінансові показники та державне замовлення

Центр демонструє високу ефективність у залученні позабюджетних коштів та роботі з державними програмами:

Показник	Значення
Навчання (7 осіб)	136 836 грн
Дохід від виробничої діяльності	142 635 грн
Загальний фінансовий результат	279 471 грн

1.4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Основними напрямками діяльності адміністрації навчального закладу в кадрових питаннях є ефективне використання потенціалу можливостей кожного працівника. Якісний склад педагогічних працівників коледжу відповідає вимогам кваліфікаційних характеристик у розділах освіти, досвіду роботи, вимог до рівня фахової підготовки та кваліфікаційних категорій.

Коледж має штатний розпис, затверджений у департаменті освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації. Керівними і педагогічними працівниками заклад укомплектовано повністю.

Навчально-виробничий процес забезпечують 66 педагогічних працівників, з них: 4 керівних кадри, 2 методисти, 1 старший майстер, 27 майстрів виробничого навчання, 4 керівники гуртків, 4 вихователі, 1 практичний психолог, 1 соціальний педагог, 1 керівник фізичного виховання, 21 викладач, з них: 12 – предметів загальноосвітнього циклу, 9 – професійної підготовки.

Педагогічний стаж більше восьми років мають 43 педагогічних працівники, 11 працівників – три роки і менше. Середній вік працюючих – 25-45 років.

За звітний період на роботу було прийнято 8 нових педпрацівників. В цей же період звільнилися 5 працівники за власним бажанням. Всього трудовий колектив коледжу налічує 92 працівники (з них 2 у декретній відпустці).

Якісна характеристика педагогічних кадрів:

Кваліфікаційні категорії, педагогічні звання, тарифні розряди	Кількість, чол.
Викладач-методист	7
Старший викладач	5
Майстер виробничого навчання II категорії	3
Майстер виробничого навчання I категорії	3
Спеціаліст вищої категорії	16
Спеціаліст першої категорії	8
Спеціаліст другої категорії	6
Спеціаліст	4
14 тарифний розряд	9
13 тарифний розряд	7
12 тарифний розряд	7
11 тарифний розряд	6

Підвищення кваліфікації та стажування на підприємствах педагогічних працівників коледжу здійснюється відповідно до графіку роботи, складеного на п'ять років.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу здійснювалося на базі Львівського науково-практичного центру професійно - технічної освіти та РОППП, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Більша кількість педагогічних працівників у 2025-2026 н.р. пройшли підвищення кваліфікації використовуючи онлайн платформи.

Атестація педагогічних працівників у коледжі здійснюється відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022р. №805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 р. за № 1649/38985, наказу Міністерства освіти і науки №1277 від 10.09.2024 року «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників».

Атестація педагогічних працівників

Категорія працівників	2025-2026
Всього:	17
Викладачі	6
Майстри в/н	7
Методист	1
Соціальний педагог	-
Практичний психолог	-
Вихователь гуртожитку	-
Старший майстер	-
Заступник директора	1
Керівник фізичного виховання	1
Керівник гуртка	1

За результатами атестації педагогічним працівникам, які атестувалися продовжено на 5 років раніше присвоєну кваліфікаційну категорію, педагогічне звання та встановлено відповідність займаній посаді, встановлено тарифні розряди, та присвоєно кваліфікаційну категорію та педагогічне звання.

РОЗДІЛ 2. НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом 2025-2026 навчального року зусилля педагогічного колективу були направлені на пошук інноваційних шляхів підвищення результативності навчально-виробничої діяльності, здійснення намічених стратегічним та річним планами показників його розвитку:

1.1. У 2025-2026 навчальному році в ЗП(ПТ)О «Рівненський професійний коледж автомобільно-механічних технологій» підготовка здійснювалась за 9 (дев'ятьма) професіями:

- Верстатник широкого профілю.
- Електрогазозварник. Рихтувальник кузовів.
- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів (категорія «В»).
- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів (категорії «В» і «С»).
- Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення. Оператор комп'ютерної верстки.

- Перукар (перукар-модельєр). Візажист.
- Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник.
- Слюсар-електрик з ремонту та обслуговування електроустаткування (на автомобільному транспорті). Монтувальник шин.

- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування.

Крім того, проводилася курсова підготовка за професіями:

- Верстатник широкого профілю (7 слухачів).
- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування (4 слухача).
- Електрогазозварник. Рихтувальник кузовів (3 слухача).
- Перукар (перукар-модельєр) (4 слухача) – навчання триває.
- Водій автотранспортних засобів категорії «В» (22 слухача) – навчання триває.

Проводилося навчання за короткотривалими програмами:

- Експрес стрижки (1 слухач).
- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування (6 слухачів).

1.2 Впродовж 2025-2026 навчального року професійну підготовку в ЗП(ПТ)О «Рівненський ПКАМТ» отримували – 572 здобувачів освіти (а саме 254 осіб перехідного контингенту та 318 – нового набору).

1.3 Курсову підготовку в 2025-2026 навчальному році пройшли 20 слухачів (за професіями Верстатник широкого профілю – 7, Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування – 10, Електрогазозварник. Рихтувальник кузовів – 3).

1.4. В 2025-2026 навчальному році на навчання було прийнято 318 здобувачів освіти (в т.ч. 21 здобувач освіти за державним замовленням).

1.5 Кількість випускників з червня 2025 до травня 2026 становить 205 здобувачів освіти. Диплом кваліфікованого робітника отримали 203 здобувача освіти, достроковий випуск 2 здобувача освіти, які отримали свідоцтво кваліфікованого робітника. У червні груп, які повинні випускатись немає.

1.6 Впродовж 2025-2026 навчального року було відраховано 43 здобувача освіти.

У 2025-2026 навчальному році до закладу вступило 24 здобувача освіти з інших областей України, що становить 7,5% від загального набору, з м. Рівного вступило 78 здобувачів освіти, що становить 24,5% від загального набору.

Працевлаштовано у м. Рівному 58 здобувачів освіти, що становить 45,0% від загальної кількості випускників 2025-2026 навчального року.

11 здобувачів освіти працевлаштовано за межами області – це 8,5%.

2.2. Випуск та працевлаштування.

Інформація щодо працевлаштування випускників у 2025-2026 навчальному році

№ з/п	№ групи	Професія	Випуск всього	В т.ч.							Відраховано
				Працевлаштова но м. Рівне	Працевлаштова но Рівненська обл.	Працевлаштова но в інших обл	Призвано до ЗСУ	Не працевлаштова но	Продовжують навчання	Інші причини (дикрет за ст. зд.)	
1	6	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування.	19	5	12	2					
2	7	Слюсар з ремонту колісних ТЗ. Водій автотранспортних засобів (кат. «В, С»).	21	7	9	5					
3	8	Слюсар з ремонту колісних ТЗ. Водій автотранспортних засобів (кат. «В, С»).	22	6	12	4					
4	9	Перукар (перукар-модельєр). Візажист.	21	11	10						
5	10	Перукар (перукар-модельєр). Візажист.	25	14	11						
6	20	Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник.	21	15	4			2			
		ВСЬОГО:	129	58	58	11	0	2	0	0	0
		ВСЬОГО %:		45,0%	45,0%	8,5%	0,0%	1,6%	0,0%	0,0%	0,0%
		% ПРАЦЕВЛАШТОВАНИХ:		98,4%							

2.3. Робота з підприємствами замовниками робітничих кадрів

Щороку укладаються договори на надання освітніх послуг між роботодавцями та нашим навчальним закладом з урахуванням потреб регіону в робітничих кадрах.

Виробнича практика здобувачів освіти коледжу обумовлена типовими договорами, складеними відповідно до «Порядку надання робочих місць для проходження учнями, слухачами закладів професійної (професійно-технічної) освіти виробничого навчання та виробничої практики» та іншими нормативними документами.

РОЗДІЛ 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Методична робота

Педагогічний колектив ЗП (ПТ)О «Рівненський професійний коледж автомобільно-механічних технологій» працює над єдиною методичною проблемою «Використання інноваційних технологій у формуванні професійних компетентностей сучасного кваліфікованого робітника з використанням методів дистанційного та змішаного навчання».

Роботу над методичною проблемною педагогічний колектив реалізує через участь у педагогічних читаннях, виступах на засіданнях методичних комісій, участь в конкурсах та публікацій у фаховій пресі.

Усі педагогічні працівники ведуть творчий пошук, використовують інноваційні методики та технології навчання, постійно використовують інформаційно-комунікаційні технології та цифрові освітні ресурси, розробляють персональні сайти, на яких розміщені матеріали для здобувачів освіти та викладачів, постійно вдосконалюють свій професійний рівень. Під час уроків використовують диференційований та індивідуальний підхід до здобувачів освіти, сучасні педагогічні прийоми та педагогічні засоби.

Свою педагогічну діяльність працівники спрямовують на виховання і формування національної свідомості, патріотизму, примноження традицій українського народу, активно працюють над впровадженням у виховний процес учнівського самоврядування. Постійна увага до кожного здобувача освіти, вимогливість і доброзичливе ставлення, дотримання норм педагогічної етики,

довіра й повага до кожного здобувача освіти допомагають домагатися успіхів у навчанні та вихованні.

Заходи, у яких працівники ЗП (ПТ)О «Рівненський професійний коледж автомобільно-механічних технологій» брали участь:

1. Результати методичної та проєктної діяльності закладу:

- Розроблено навчальні плани та підготовлено ліцензійні матеріали для впровадження професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» за такими видами підготовки: професійно-технічне навчання, перепідготовка та підвищення кваліфікації (відповідальні: Холодько Л. С., Глух Д. В., Міщак В. В.).

- Творча група (Глух Д. В., Міщак В. В., Гомонюк Л. В., Борисюк Ф. С.) подала проєктну заявку до системи DREAM на створення НПЦ «Автомобільний транспорт», що передбачає облаштування маневрового майданчика для водіїв.

- Подано проєктну заявку на створення НПЦ «Сучасні слюсарні технології» за програмою МОН України (склад робочої групи: Глух Д. В., Міщак В. В., Гомонюк Л. В., Борисюк Ф. С., Порадюк О. С., Холодько М. І., Дубінець О. О.).

- Заклад долучився до проєкту «Навички для інклюзивності» за сприяння ГО «Український професійний розвиток». У межах ініціативи 6 осіб (3-поміж УБД та осіб з інвалідністю) пройшли навчання за професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування».

- Підготовлено та надіслано пакет документів для створення Кваліфікаційного центру за професією «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» (3, 4 розряди). Проведено розробку та апробацію відповідних завдань (відповідальні: Порадюк О. С., Холодько М. І., Глух Д. В., Міщак В. В.).

2. Проведені заходи педагогічними працівниками:

- Моцер О.О.: Перукарський квест «Майстри краси» (в рамках тижня перукарської справи).

- Петручок О.С. Майстер-клас «Опанування новітнього зварювального обладнання».
- Помаранська Н.Є. захід «Як не зіпсувати волосся до 18»; Майстер-клас «Новорічний образ: використання кольору у схемах макіяжу очей».
- Рома М.Ю. урок в/н «Використання простих слюсарних робіт під час ремонту електроустаткування».
- Процюк Б.А. «Козацькі забави»; Змагання з волейболу для педагогічних працівників "Педагогічний тайм-аут".
- Шумельчук О.Г. концерт до Дня працівника освіти; «Андріївські вечорниці»;
- Шукалюк Г.П., Корнійчук Н.В., Корнійчук Д.В., Гуцман Ю.М., Слободенюк С.Д. провели навчальні заходи з охорони праці, електробезпеки та надання першої домедичної допомоги.

3. Участь у конкурсах, олімпіадах:

- Був організований та проведений тиждень перукарської справи на базі коледжу. В рамках тижня проведено: вікторина «Неймовірні факти перукарства», олімпіада з спецтехнології, конкурс професійної майстерності «Формула локонів», перукарський квест «майстри краси», флешмоб «Заплети косу»;
- Яценя Г.А. підготувала учня та прийняла участь у Всеукраїнському конкурсі знавців української мови імені П. Яцика;
- Юсин І.В. підготувала учня та прийняла участь у Всеукраїнському конкурсі знавців української мови імені Т.Г.Шевченка;
- Ляшук Марія Володимирівна брала участь в обласному конкурсі з перукарського мистецтва серед майстрів та здобувачів освіти.

4. Участь у конференціях, вебінарах:

- Шукалюк Г.П. у межах вебінару «Навчання безпеки в новій реальності: виклики, рішення, практика у професійній освіті», організованого НМЦ ПТО, презентувала доповідь на тему: «Охорона праці: формування безпечної поведінки через цінності та сприйняття ризику». Виступ був

присвячений трансформації підходів до безпеки через розвиток ціннісних орієнтирів працівників;

- Ніколаєва О.Б. брала участь у XI Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти» організатор БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, з публікацією на тему: «Перепідготовка дорослого населення як ключовий чинник повоєнної відбудови України»; Виступила з науковою доповіддю на тему: «Навчально-практичні центри як середовище формування академічної та професійної доброчесності здобувачів освіти» на освітньому форумі «Академічна доброчесність: від законодавчих вимог до етичних принципів освітньої діяльності» у рамках Сорок четвертої Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра - 2026».

5. Розробка комплексного методичного забезпечення навчальних дисциплін/професій педагогічними працівниками:

- Порадюк О.С. методичний посібник «Капітальний ремонт ДВЗ»;
- Матвійчук О.А. брошура з професії: «Електрогазозварник», предмет: «Обладнання та технології зварювальних робіт» на тему: «Устаткування і технологія ручного зварювання вольфрамовим електродом у захисному газі»;
- Литвинчук М.А. методична розробка «Сучасні педагогічні технології в процесі професійного навчання»; проект тематичних плакатів з предмету «Матеріалознавство» до професії «Верстатник широкого профілю»;
- Марчук Н.С. методична розробка на тему: «Методична розробка уроку з теми: «Ідентифікація та мінімізація ризиків новоствореного бізнесу»;
- Яценя Г.А. методична розробка з предмета «Українська мова» на тему: «Особливості кличного відмінка. Творення і відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові»;
- Корнійчук Н.В. методична розробка на тему «Взаємодія учня і педагога на уроках теоретичного навчання»;

- Шукалюк Г.П. методична розробка «Психолого-педагогічні особливості викладання охорони праці поколінню Альфа: нові ризики у формуванні культури безпеки»;
- Помаранська Н.Є. методична розробка «Особливості проведення теоретичних занять для здобувачів освіти з кліповим мисленням в умовах ПТНЗ»;
- Рогашевська О.Д. методична розробка: «Сучасні жіночі стрижки»;
- Ляшук А.В. методичної розробки: «Сучасні техніки фарбування волосся»; «Моделювання чоловічих стрижок»;
- Ніколаєва О.Б. методична робота на тему: «Підвищення якості освіти шляхом створення сучасного освітнього середовища»;
- Корнійчук Д.В. методична розробка на тему: «Робітнича професія – шлях у самостійне життя»;
- Холодько М.І. методична розробка на тему «Інноваційні технології навчання при підготовці кваліфікованих робітників в системі професійної освіти»;
- Савчук С.А. методична розробка на тему: «Типи і види уроків практичного навчання і методика їх вибору»;
- Корніюк А.В. методична розробка «Комплект інструкційно-технологічних карт ЕГЗ -2.1.1.»;
- Боліщук Ю.С. методична розробка на тему: «Типи і види уроків практичного навчання і методика їх вибору»

Відзначається високий рівень підготовки комплексно-методичного забезпечення педагогічними працівниками закладу. Зокрема, викладачами та майстрами виробничого навчання проведено ґрунтовну роботу з розробки серії мультимедійних презентацій, дидактичного інструментарію та інтерактивного навчального контенту. Особливу увагу приділено впровадженню онлайн-інструментів для автоматизованої перевірки знань та адаптації системи оцінювання до умов дистанційного навчання із застосуванням сервісів Google Workspace for Education.

Педагогічні працівники коледжу впродовж року постійно підвищують професійну кваліфікацію: так за 2025-2026 н.р подали на затвердження 54 сертифікатів проходження курсів на он-лайн платформах; 1 особа при Білоцерківському інституті неперервної освіти; 14 осіб при РОППО, 5 осіб пройшли курси підвищення кваліфікації в ЛННЦПО, 2 майстра виробничого навчання та 1 викладач пройшли стажування на підприємстві, 2 майстра виробничого навчання пройшов навчання за професією «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» на базі Квасилівського професійного ліцею, також брали участь у заходах, що проводилися відповідно до плану роботи НМЦ ПТО у Рівненській області.

Контроль якості роботи педагогічних працівників, виконання планів та програм.

Контроль за освітнім та виробничим процесом у коледжі здійснюється відповідно до: Законів України «Про освіту», «Про професійну освіту», «Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічному навчальному закладі», затвердженого наказом МОН України від 30.05.2006 р. № 419.

Змістом внутрішнього контролю є основні види діяльності коледжу:

– освітній процес, який передбачає вивчення стану виконання навчальних програм, рівня знань і навичок здобувачів освіти, директорські контрольні роботи, продуктивність праці педагогів, індивідуальної роботи зі здобувачами освіти, наявності в них навичок самостійної роботи;

– виховний процес, коли перевіряють рівень вихованості здобувачів освіти, рівень громадської активності, якість роботи відповідальних за групами та майстрів виробничого навчання, якість проведення виховних заходів;

– методична робота, коли визначають методичний рівень кожного педагога, механізм поширення педагогічного досвіду, підвищення кваліфікації педагогів.

Контроль за освітнім та виробничим процесом у коледжі здійснюють директор, заступники директора, старший майстер та методисти, відповідно до річного плану роботи та графіків внутрішнього контролю.

Забезпечення контролю за навчальними досягненнями здобувачів освіти здійснюється за допомогою контрольної-облікової документації: журналів теоретичного та виробничого навчання, протоколів державних кваліфікаційних атестацій, протоколів пробних кваліфікаційних робіт, зведених відомостей успішності.

З метою вивчення відповідності рівня навчальних досягнень здобувачів освіти вимогам навчальних планів і програм двічі на рік проводиться внутрішнє контрольне оцінювання з предметів професійно-теоретичної, загально-професійної та професійно-практичної підготовки. Рівень знань та вмінь здобувачів освіти протягом року підлягає обов'язковому оцінюванню шляхом тематичної, семестрової та річної атестації, а також пробних кваліфікаційних робіт.

Відповідно до графіка внутрішнього контролю здійснюється відвідування уроків, що дає можливість визначити ефективність роботи педагогів та виявити позитивний досвід.

З метою покращення матеріально-технічного та комплексно-методичного забезпечення предметів та професій, стану охорони праці було здійснено оглядовий контроль кабінетів та майстерень. Результати огляду кабінетів та майстерень були розглянуті на засіданні педагогічної ради, за підсумками яких були прийняті рішення, які закріплені наказом директора коледжу від 19.01.2025 № 330.

Дотримання ліцензійних умов надання освітніх послуг.

Навчальний заклад не порушує ліцензійних умов надання освітніх послуг.

Відповідність прийому учнів до ліцензованих обсягів

Назва професії	План набору	Прийнято нанавчання у 2025/2026
Первинна професійна підготовка (державне замовлення)		
Верстатник широкого профілю	27	21
Первинна професійна підготовка (регіональне замовлення)		
Електрогазозварник. Рихтувальник кузовів	27	27
Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	25	25

Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів (категорія «В»)	54	49
Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів (категорія «В», «С»)	54	55
Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення. Оператор комп'ютерної верстки	27	27
Перукар (перукар-модельєр). Візажист	54	59
Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник	54	55
Професійно-технічне навчання (курсова підготовка)		
Водій автотранспортних засобів (категорія «В»)	30	22
Верстатник широкого профілю		7
Електрогазозварник		3
Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування		4
Перукар (перукар-модельєр)		4
Короткотривалі курси		
За професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»		6

РОЗДІЛ 4. НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

4.1. Основні засади виховної роботи

Виховна система освітнього середовища ЗП(ПТ)О «Рівненський професійний коледж автомобільно-механічних технологій» забезпечує оптимальні умови для індивідуального розвитку здобувачів освіти, реалізації їхніх інтересів і здібностей у різних видах позаурочної діяльності в умовах особистісно-орієнтованого освітнього простору коледжу.

У коледжі набули поширення різні форми виховної роботи: групові, індивідуальні, такі, що проводяться спільно з викладачами, майстрами виробничого навчання, вихователями, психологом, соціальним педагогом,

бібліотекарем, громадськими організаціями.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, метою яких є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

В 2025-2026 році ЗП (ПТ)О «Рівненський професійний коледж автомобільно-механічних технологій» брав участь у Всеукраїнських та обласних конкурсах, а саме:

- обласний конкурс «Мій талант» - I місце;
- обласний вокально-естрадний конкурс «Вифлеємська зірка»;- I місце;
- участь в обласному конкурсі – огляді на кращий учнівський гуртожиток;
- Всеукраїнський вокально-естрадний «Поліська Січ»- III місце.
- обласний конкурс читців–гумористів «Поліські пересмішники» - зайняте III призове місце;
- конкурс фоторобіт «Моя Україна» - зайняте III місце;
- обласний конкурс «Різдвяна атрибутика» - I місце, I місце, I місце (у різних номінаціях);
- обласний конкурс «Талановита Україна» - II місце;
- обласний конкурс «Воскресни писанко» - II місце;
- обласний конкурс «Живи Кобзарє в пам'яті моїй» - I місце, II місце;
- обласний конкурс «Юна зірка» - II місце.

Також була проведена така робота:

Виховна:

- Виховна година центром «Надія» на тему : «Живи розвиваючись».
- Виховна година «Репродуктивне здоров'я та його збереження».
- Виховна година «Охорона довкілля»;
- Виховна година «Ми живемо Еко»;

- *Виховна година «Свічка скорботи в серці на віки»;*
- *Виховна година «Голодний рік - голодний вік»;*
- *Виховна година на тему «Як нас голодом морили»;*
- *Виховна година на тему «Правопорушення серед підлітків»;*
- *Виховна година «Торгівля людьми – грубе порушення прав громадянина» ;*
- *Виховна година « Україна - європейська країна»;*
- *Виховна година до Дня пам'яті та примирення. Україна в Другій світовій війні;*
- *Виховна година « Стоп Булінг»;*
- *Виховна година « Україна без корупції»;*
- *Виховна година « 16 днів проти насильства».;*
- *Виховна година « Біль Чорнобиля».*

Благодійність:

- *Надання перукарських послуг внутрішньо-переміщеним особам.*
- *Надання перукарських послуг на дитячих фестивалях.*
- *Волонтерська допомога ЗСУ.*

Акції:

- *«Ми – проти СНІДУ»;*
- *«Тиждень безпеки дорожнього руху»;*
- *«Завдяки тобі»;*
- *« Жовта стрічка»*
- *« Зігрій солдата.»*

Флешмоби:

- *Моя професія-найкраща;*
- *Мамина вишиванка;*
- *Професійний телеміст;*
- *Світ очима дитини;*
- *Обійми мене, якщо ти – МАМА.*

А також брали участь в профорієнтаційній роботі, професійний телеміст у ЗНЗ м. Рівне та області.

Для розвитку творчих та спортивних здібностей дітей у коледжі

функціонує 6 гуртків, в яких займаються 40 % учнів коледжу.

З них 3 спортивного напрямку:

- загально-фізичної підготовки;
- ігрових видів спорту;
- настільний теніс.

Декоративно-ужиткового мистецтва:

- драматично-сценічний гурток (16 здобувачів освіти);
- вокально-естрадної пісні (16 здобувачів освіти);

Технічної творчості:

- комп'ютерний дизайн (15 здобувачів освіти);

Спортивна робота

Фізичне виховання здобувачів освіти навчальних закладів є складовою частиною системи виховання і освіти, що спрямована на зміцнення здоров'я, розвиток фізичних, морально-вольових та інтелектуальних здібностей.

В коледжі проводились 3 секції з загально-фізичної підготовки, ігрових видів спорту та настільних ігор.

ЗП (ПТ)О «Рівненський професійний коледж автомобільно-механічних технологій» приймав участь у змаганнях серед здобувачів освіти професійно (професійно-технічних) навчальних закладів Рівненської області у таких видах спорту:

- волейбол хлопці - 2 місце;
- волейбол дівчата - 2 місце;
- армреслінг дівчата – 2 місце;
- армреслінг хлопці – 1 місце;
- баскетбол хлопці – 2 місце;
- кульова стрільба – 2 місце;
- шахи дівчата – 2 місце;
- шахи хлопці – 3 місце;
- настільний теніс дівчата – 3 місце;

В гуртках займалось: - ЗФП - 24 - ігрові види спорту - 24, настільні ігри – 10.

Центр професійної кар'єри

Протягом 2025-2026 навчального року було проведено 4 конференції Центру професійної кар'єри.

В 2026-2027 році планується розширення кола партнерів та запровадження чітких партнерських відносин з навчання та працевлаштування здобувачів освіти коледжу.

Партнерами центру є:

- *Продекологія;*
- *Високовольтний завод;*
- *Агро-центр;*
- *Рівне-азот;*
- *Рівнеоблводоканал;*
- *Рівненське шляхово-експлуатаційне управління автомобільнихдоріг;*
- *Тролейбусне управління;*
- *Автотранском–Рівне;*
- *Рівне-Авто;*
- *Хюндай-Рівне;*
- *Автоград «Вік – Експо»;*
- *ТОВ « ОДЕК» Україна;*
- *Перукарня «Sun»;*
- *Перукарня «Наталія»;*
- *Перукарня «Азалія»;*
- *Салон-краси «Елітіс»;*
- *Салон- краси «Локон»;*
- *Студія–краси «Ксенії Зань»;*
- *Перукарня «НК».*

4.2 Аналіз проведення профорієнтаційної роботи

Профорієнтаційна робота проводиться зі школами міста та по сільській місцевості Рівненської області протягом навчального року, фактично попередньо відслідковуються та аналізуються дані про перспективи набору, враховуючи кількість випускників шкіл.

У 2025-2026 н.р. ми кардинально змінили профорієнтаційну роботу

коледжу. Робота з профорієнтації в нашому навчальному закладі набула більш творчого та інтерактивного формату.

Цілі:

- надання профорієнтаційної підтримки здобувачу освіти в процесі вибору майбутньої професії;
- формування в здобувачів освіти свідомого ставлення до професійного самовизначення в умовах свободи вибору сфери діяльності відповідно до своїх можливостей, здібностей і з врахуванням вимог ринку.

Завдання:

- здобуття даних про схильності і можливості здобувачам освіти для розділення їх запрофілями навчання;
- вироблення гнучкої системи співпраці зі школами області.

Напрями роботи профорієнтації:

- організація екскурсій шкіл області в рамках заходу «День відкритих дверей»;
- зустрічі педагогічних працівників із випускниками шкіл ;
- організація профорієнтаційної роботи на обласних конкурсах;
- участь у спортивних змаганнях між освітніми закладами міста та району;
- інформування населення про життя коледжу в газетах міста та району;
- спільно з Центром зайнятості населення проводити зустрічі з роботодавцями в рамках Днів кар'єри, з метою залучення до навчання, професійної підготовки, популяризації робітничих професій і підвищення кваліфікації;
- виготовлення і поширення буклетів, інформації про професії коледжу;
- розповсюдження рекламних роликів робітничих професій окремо так і закладу в цілому у всіх можливих соціальних мережах, спільнотах.

Забезпечення ефективності цього процесу здійснюється завдяки чітко спланованій профорієнтаційній роботі, що враховує всю різноманітність

впливів на вибір молодого людиною майбутньої професії.

Здобувачі освіти коледжу – головні пропагандисти з профорієнтаційної роботи. Саме про це ми пам'ятаємо при організації роботи з профорієнтації.

4.3. Дотримання прав осіб з особливими потребами.

Адміністрацією коледжу планується і проводиться цілеспрямована робота зі здобувачами освіти соціально-незахищених категорій та внутрішньо-переміщеними особами. Своєчасно вирішуються питання їх фінансового забезпечення, надання матеріальної і моральної допомоги, працевлаштування, організації оздоровлення та відпочинку, задоволення естетичних потреб.

Право на особливий соціальний захист в ЗП(ПТ)О «Рівненський професійний коледж автомобільно-механічних технологій» мають діти-сироти та діти, які позбавлені батьківського піклування.

Здобувачі освіти з числа даної пільгової категорії зараховуються до коледжу першочергово та забезпечуються гуртожитком. Всі діти-сироти забезпечені єдиними квитками, отримують стипендію, грошову компенсацію на одяг, взуття, харчування, на придбання навчальної літератури.

При вступі і по закінченню навчального закладу, здобувачі освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування отримують одноразову матеріальну допомогу згідно із чинним законодавством.

4.4. Робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування

Дана категорія дітей знаходиться в дуже уразливому положенні по відношенню до дітей з повноцінних сімей.

Діти, що залишилися без піклування батьків, мають проблеми з адаптацією, соціалізацією, інтеграцією в суспільство, вони стикаються з психологічними, матеріальними і іншими проблемами, що заважають їм розвиватися в суспільстві.

На початку кожного року у коледжі створюється база даних здобувачів освіти такої категорії, ведеться соціальний паспорт.

З метою соціальної та психологічної адаптації дітей-сиріт та дітей,

позбавлених батьківського піклування, підготовки до самостійного життя, соціальним педагогом коледжу проводяться тренінгові заняття, під час яких розглядаються наступні питання:

- *формування позитивної поведінки;*
- *розвиток комунікативних навичок та навичок висловлювання власної думки;*

розвиток вміння брати на себе відповідальність та усвідомлювати значення та наслідки своїх вчинків;

- *стимулювання розвитку позитивних рис характеру;*
- *формування впевненості в собі та позитивної самооцінки;*
- *набуття навичок планування власного майбутнього;*
- *навчання навичкам уникнення та розв'язання конфліктів;*
- *планування сім'ї;*
- *психологічні аспекти подружнього життя.*

4.5. Організація та результативність роботи студентського самоврядування

Важливим аргументом самоорганізації дитини є студентське самоврядування, яке направляє до пошуку здобувачів освіти, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи саме з таких позицій, у коледжі створено організацію студентського самоврядування. Студентське самоврядування дає можливість кожному здобувачу освіти показати себе, реалізувати свої ідеї і здібності, готує здобувачів освіти жити в сучасному суспільстві, забезпечує розвиток у підлітків самостійності в ухваленні і реалізації рішень для досягнення групових цілей.

Мета організації виховання громадянина патріота України, підготовленого до життя з високою національною свідомістю. Виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини.

Протягом 2025-2026 н.р. було організовано і проведено такі акції:

- «Милосердя» до Дня людей похилого віку;

- «Допоможемо хворій дитині»;
- Благодійна акція: «Копійки перемоги».
- «Ми - проти насилля!»;
- Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»;

Провели рейди-перевірки:

- Оформлення класних куточків, куточків Державної символіки.

Акції: «Живи на чистій планеті», «Обміняй цигарку на цукерку», «Захисти себе від ВІЛ», «День соціальної справедливості», «Розпис Великоднього яйця».

Завдяки участі дітей у різних виховних заходах зростає соціальна активність та відповідальність, розвиваються творчі риси характеру, а саме: цілеспрямованість, винахідливість.

- Щомісяця проводились засідання студентського парламенту.
- привітання педагогів з нагоди Дня працівника освіти;
- проведення дня самоврядування (День дублера);
- День українського козацтва (козацькі забави, український ярмарок);
- вечір «Андріївські вечорниці»;
- свято Миколая;
- флешмоб «Ланцюг єдності» (до Дня Соборності України);
- тематичні лінійки до Дня Гідності та Свободи», «Пам'яті Небесної Сотні присвячується...», «Пам'яті героїв Крут»;
- вечір-реквієм «Трагічна сторінка історії України – голодомор 1932-1933рр»;
- конкурс на кращу новорічну іграшку, виготовлену власноруч;
- відео-лекторій «Чорнобильська катастрофа»;
- свято української вишиванки;
- конкурс «Юна зірка»;
- здійснювали роботу, спрямовану на вироблення у здобувачів освіти свідомогоставлення до навчання;
- організовували консультаційну допомогу з предметів;
- брали участь у проведенні предметних тижнів, конкурсів;

- випускали газети до предметних тижнів, пам'ятних дат.

Студентське самоврядування працює в тісному зв'язку з педагогічним колективом коледжу. Самоврядування – це реальний безперервний процес залучення здобувачів освіти до суспільних справ. Студентське самоврядування робить життя коледжу змістовним, насиченим, цікавим. Маючи діючу модель студентського самоврядування, наш коледж не тільки дає знання, а й виховує людину в дусі патріотизму, вчить добру, порядності. Діти вчаться відчувати відповідальність, проявляти ініціативу, допомагати один одному. Коледж керується інтересами і проблемами дітей, стає улюбленим місцем, де здобувачі освіти не лише вчаться, а й живуть повноцінним духовним життям.

4.6. Робота психологічної служби

Упродовж 2025–2026 н. р. психологічна служба ЗП (ПТ)О «Рівненський професійний коледж автомобільно-механічних технологій» здійснювала комплексну діяльність, спрямовану на підтримку психічного здоров'я, емоційної стійкості та соціальної адаптації здобувачів освіти в умовах воєнного стану та сучасних викликів.

Основними напрямками роботи були: консультативна, психодіагностична, профілактична, корекційно-розвивальна діяльність, а також формування безпечного освітнього середовища та розвиток навичок життєстійкості (resilience).

Особлива увага приділялася соціально вразливим категоріям здобувачів освіти: дітям з інвалідністю, дітям-сиротам, внутрішньо переміщеним особам, а також тим, чії батьки перебувають у зоні бойових дій. Робота з цими категоріями включала психологічний супровід, індивідуальні консультації та підтримку в адаптації до освітнього процесу.

З метою попередження негативних явищ у молодіжному середовищі проводилась системна профілактична робота, яка охоплювала:

- розвиток навичок безпечної поведінки (офлайн та онлайн);
- протидію булінгу та кібербулінгу;

- профілактику ризикованої поведінки, суїцидальних проявів і впливу небезпечного контенту;

- формування культури психічного здоров'я та здорового способу життя.

Окремий акцент зроблено на цифровій безпеці та критичному мисленні, зокрема щодо небезпечних онлайн-квестів та маніпулятивного контенту в соціальних мережах.

Для здобувачів освіти першого курсу проводилась психодіагностика, спрямована на вивчення особливостей адаптації та стилів поведінки в конфліктних ситуаціях. Результати показали, що більшість здобувачів освіти обирають компроміс як основну стратегію взаємодії, що свідчить про достатній рівень соціальної зрілості. Також здійснювалось виявлення здобувачів освіти «групи ризику» для подальшого індивідуального супроводу.

Корекційно-розвивальна робота була спрямована на:

- подолання тривожності та емоційного напруження;
- розвиток емоційного інтелекту;
- формування навичок саморегуляції;
- профілактику залежностей та девіантної поведінки.

Психологічна служба активно впроваджувала інтерактивні форми роботи: тренінги, практичні заняття, кейс-методи, онлайн-активності. Зокрема, проведено онлайн-квест «Тобою скористались. Дзвони 527», спрямований на формування обізнаності щодо безпечного працевлаштування та запобігання торгівлі людьми.

Консультативна діяльність здійснювалась як в індивідуальному, так і в груповому форматах. Особлива увага приділялась формуванню довіри, відкритої комунікації та психологічної підтримки здобувачів освіти.

В умовах воєнного стану важливим напрямом роботи стало формування навичок безпечної поведінки: під час повітряних тривог, перебування в укритті, а також ознайомлення з правилами поводження з вибухонебезпечними предметами. Проводилась робота з розвитку емоційної стійкості та подолання стресу.

Було реалізовано ряд тренінгів і просвітницьких заходів, спрямованих

на розвиток ціннісних орієнтацій, міжособистісної взаємодії та відповідального ставлення до власного життя і здоров'я.

Мета діяльності психологічної служби — створення безпечного, підтримуючого освітнього середовища, розвиток психологічної культури, формування життєвих компетентностей, емоційної стійкості та соціальної відповідальності здобувачів освіти в умовах сучасних викликів.

4.7. Ефективність використання гуртожитку

Гуртожиток коледжу призначений для проживання здобувачів освіти на період навчання, не зважаючи на те, де вони проживали до цього.

Гуртожиток коледжу знаходиться в підпорядкуванні дирекції коледжу та є загальним помешкання.

Проживання в гуртожитку сторонніх осіб, а також інших організацій не дозволяється.

В гуртожитку є необхідні умови для проживання, занять, відпочинку, фізичної культури, виховної роботи. Склад і площі приміщень санітарно-побутового призначення виділяються і оснащуються згідно з санітарними правилами утримання гуртожитків, затверджених Головним лікарем України.

Заселення гуртожитку здійснюється після створення в ньому необхідних житлово-побутових умов для помешкання, отримання дозволу санітарно-епідеміологічної станції і реєстрації гуртожитку у порядку встановленому законодавством.

Внутрішній розпорядок у гуртожитку встановлюється правилами, затвердженими директором коледжу, погодженим із радою гуртожитку.

У гуртожиток на період вступу до закладів професійної освіти можуть бути поселені: іногородні особи, особи, які постійно проживають на тимчасово окупованих територіях у Донецькій та Луганській областях, в Автономній Республіці Крим і м. Севастополі.

Іноземці та особи без громадянства, які здобувають освіту в закладах професійної освіти відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України, можуть бути поселені у гуртожиток на умовах, визначених законодавством та/або міжнародними договорами України.

Працівники закладу професійної освіти можуть бути поселені у гуртожиток на період роботи за умови наявності у гуртожитку вільних місць та відсутності у них іншого місця проживання у населеному пункті, в якому розташований гуртожиток, за погодженням з виборним органом первинної профспілкової організації закладу освіти (профспілковим представником) (у разі наявності) на строк не більше одного року з моменту укладення договору найму жилого приміщення у гуртожитку з можливістю продовження такого строку. На даний час у гуртожитку проживає 6 працівників коледжу разом зі своїми сім'ями (загальна кількість 11 осіб).

У гуртожиток на строк до одного року можуть бути поселені члени сім'ї здобувачів освіти, слухача (чоловік або дружина та неповнолітні діти), особи, які здобувають освіту в інших закладах освіти, працівники інших закладів освіти, установ та організацій, особи, які направлені у відрядження до закладу професійної освіти, за наявності у ньому вільних місць за погодженням з виборним органом первинної профспілкової організації закладу освіти (профспілковим представником) (у разі наявності).

У разі коли строк проживання у гуртожитку таких осіб перевищує один місяць, заклад професійної освіти повинен погодити їх проживання у гуртожитку з власником або уповноваженим ним органом.

Першочергове право на забезпечення жилою площею в гуртожитку мають здобувачі освіти, які належать до таких категорій:

1) діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, особи з їх числа, а також здобувачі освіти, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків;

2) особи, які згідно із Законом України “Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи” мають відповідні пільги;

3) діти з інвалідністю та особи з інвалідністю I-III групи;

4) особи, яким згідно із стаття 44-1 Закону України “Про професійну (професійно-технічну) освіту” гарантується державна цільова підтримка для здобуття професійної освіти у державних та комунальних закладах освіти;

5) особи, яким відповідно до статті 5 Закону України “Про підвищення престижності шахтарської праці” гарантується надання місць у гуртожитках на час навчання;

б) особи, яким відповідно до частини дванадцятої статті 7 Закону України “Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України” гарантовано надання місць у гуртожитках на час навчання;

7) особи з малозабезпечених сімей (за умови отримання відповідної державної допомоги згідно із законодавством);

8) особи з багатодітних сімей;

9) інші здобувачі освіти, яким згідно із законодавством гарантовано право на надання місць у гуртожитках на час навчання.

У зв’язку з повномасштабним вторгненням російської федерації на територію України в гуртожиток коледжу було поселено та на даний час проживає 6 внутрішньо-переміщених осіб (серед ВПО у гуртожитку проживає 3 жінок, 1 чоловік, 2 дітей).

Адміністрація коледжу створює для здобувачів освіти та ВПО які проживають в гуртожитку, найбільш сприятливі умови побуту і дозвілля.

За житлово-побутові умови проживання здобувачів освіти в гуртожитку коледжу відповідає заступник директора з виховної роботи.

4.8 Робота бібліотеки

Бібліотека будує свою роботу відповідно до вимог освітнього процесу, здійснює бібліотечно-інформаційне забезпечення освітнього процесу як в урочний, так і позаурочний час.

Протягом вересня і жовтня всі здобувачі освіти забезпечуються підручниками згідно із графіком та навчальними програмами. Викладачі та майстри в/н отримують підручники та навчальні посібники для кабінетів.

Книжковий фонд бібліотеки нараховує 14 423 прим.

Бібліотека обслуговувала 650 читачів – це здобувачі освіти, викладачі, майстри виробничого навчання, працівники нашого коледжу.

За минулий навчальний рік бібліотека отримала:

- 150 підручників;

Фонд періодики коледжу складається з 6 назв.

Під час начального процесу бібліотека проводить виховні, інформаційні, поетичні, тематичні, патріотичні години, літературні вечори, бесіди за круглим столом як індивідуальні, так і групові.

Бібліотекар організовує виставки, фото виставки, книжкові полицки, тематичні експозиції та інше.

Всю виховну роботу бібліотека завжди виконує в тісному контакті з адміністрацією коледжу, психологом, вихователями, викладачами, майстрами виробничого навчання, курівниками гуртків.

Використовуються в бібліотеці також інформаційно-комунікаційні технології:

- Створені тематичні предметні папки за професіями;
- Повнотекстова база документів (доробки, розробки, методичні рекомендації, картотека статей);
- Ведеться електронний каталог літератури;
- Робота бібліотеки та масові заходи висвітлюються в соціальних мережах.

В бібліотеці є плазмовий телевізор та 2 багато функціональні пристрої.

Послуги педагогам:

- підбір документів по окремому предмету, або за певною тематикою;
- моніторинг забезпечення підручниками навчального процесу та їх придбання;
- моніторинг відвідування здобувачами освіти бібліотеки; підписка періодичних і галузевих видань;
- списки нових надходжень літератури; підготовка сценаріїв до професійних тижнів та масових заходів;
- проведення виховних та інформаційних годин;
- профорієнтаційна робота та робота в приймальній комісії.

Послуги здобувачам освіти:

- Забезпечення інформацією про наявні ресурси в бібліотеці.

- Надання можливості отримати повні тексти документів як в електронному так і в друкованому форматі.
- Формування навичок самостійного творчого пошуку в одержанні необхідної інформації з різних джерел.
- Підбір бібліотекарем необхідної інформації.

Бібліотека коледжу співпрацює та взаємодіє з освітянськими бібліотеками та мережею бібліотек інших систем та відомств нашого регіону.

4.9. Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу

Матеріально-технічна база навчального закладу включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, інші матеріальні цінності, вартість яких відображено у балансі.

Матеріально-технічна база - необхідна умова функціонування ЗП (ПТ)О «Рівненський ПКАМТ» і реалізації програми розвитку. Подальше вдосконалення матеріально-технічного забезпечення навчального закладу сучасним навчальним і спортивним обладнанням, інформаційно-комунікаційними засобами дає можливість організувати навчально-виховну діяльність, проводити культурні, спортивно-оздоровчі заходи і т.д.

Підтримка і розвиток матеріально-технічної бази ЗП (ПТ)О «Рівненський професійний коледж автомобільно-механічних технологій» є одною з основних умов успішного здійснення навчального процесу.

Продовжуються роботи по модернізації навчальних майстерень та кабінетів.

Забезпечення інформаційно-комунікаційними технологіями навчального процесу

Назва кабінету, майстерні	Оснащення комп'ютерною технікою та демонстраційним обладнанням
Кабінет №108 «Біології»	ТВ, ПК
Кабінет №112 – «Української мови та літератури»	ТВ, ПК
Кабінет №113 – «Технологій. Іноземної мови»	ТВ, ПК
Кабінет №115 – «Хімії. Географії»	ТВ, ПК

Кабінет №116 – «Української мови. Зарубіжної літератури»	ТВ, ПК
Кабінет №203 – «Іноземної мови»	ТВ, ПК
Кабінет №204 – «Спецмалювання. Візажної справи»	ТВ, ПК
Кабінет №206 – «Математики»	ТВ, ПК
Кабінет №207 – «Охорони праці»	ТВ, 2 ПК
Кабінет №208 - «Загально-професійної підготовки»	2 ТВ, ПК
Кабінет №211 – «Фізики і астрономії. Електротехніки»	ТВ, ПК, хромбук
Кабінет №213 – «Спеціальної технології автомобільної справи»	Проектор, ПК, ноутбук, ТВ, хромбук
Кабінет №214 - «Історії. Громадянської освіти»	ТВ, ПК
Кабінет №215 – «Інформатики»	ТВ, 16 ПК
Кабінет №216 – «Інформаційних технологій»	Інтерактивна дошка, проектор, 15 ПК
Кабінет №217 – «Правил дорожнього руху і безпеки водіння»	Проектор, 16 ПК, ТВ
Кабінет №222 – «Перукарської справи. Матеріалознавства»	ТВ
Кабінет - «Спецтехнології зварювальних та верстатних робіт»	Проектор, 1 ПК, ТВ, хромбук
Майстерня Візажної справи	ТВ, ноутбук, хромбук
Перукарська майстерня № 1	ТВ, ноутбук
Перукарська майстерня № 2	ТВ, ноутбук, хромбук
Манікюрна майстерня	ТВ, ноутбук
Слюсарна майстерня	ПК, ТВ
Автослюсарна майстерня	ТВ, ПК, хромбук
Електрогазозварювальна майстерня	ноутбук, ПК
Зварювальний полігон	ПК
Авторемонтна майстерня №2 та лабораторія ТО автомобілів	Проектор, ПК
Електромонтажна майстерня № 1	ТВ, ПК
Майстерня з ремонту електроустаткування автомобілів	ТВ, ПК
Бібліотека	ТВ, 17 ПК
Навчально-практичний центр «Центр обробки металу»	2 ТВ, ПК
Доступ до мережі в Інтернет у кабінетах, майстернях, бібліотеці, сховищі	100%

РОЗДІЛ 5. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1. Результати фінансово-господарської діяльності

Кошти загального та спеціального фондів державного бюджету використовувалися за цільовим призначенням.

Кошторис доходів та видатків виконується у повному об'ємі.

5.2. Надходження по спеціальному фонду за період з 01.04.2025 по 01.04.2026 становить 3161,4 тис. грн.

5.3. Витрачено коштів на зміцнення навчальної бази, матеріалів для навчальних цілей (в.т. паливно-мастильних матеріалів) з 01.04. 2025р. та перший квартал 2026 р. – 741,6 грн.

- За рахунок місцевого бюджету – 223,8 грн.
- За рахунок власних надходжень – 517,8 грн.

5.4. Зроблено поточні ремонти у навчальному корпусі та гуртожитку, облаштовано волейбольний майданчик на загальну суму 523,5 тис. грн.

- За рахунок місцевого бюджету – 59,6 тис. грн.
- За рахунок власних надходжень – 463,9 тис. грн.

5.5. Виготовлено та надано послуг майстернями

За III квартали 2025 року майстернями коледжу виготовлено та надано послуг на суму 2229,8 тис. грн., що становить 70%.

За I квартал 2026 р. навчальними майстернями коледжу виготовлено та надано послуг на суму 931,6 тис. грн., що становить 40,5 % від плану.

5.6. Фінансово-господарська діяльність.

Фінансово-господарська діяльність в навчальному закладі здійснюється за наступними напрямками:

Придбання обладнання 143950,00 грн. (телевізор, комп'ютер)

- За рахунок власних надходжень – 143950,00 грн.

Придбання меблів 82700,00 грн.

- За рахунок власних надходжень – 82700,00 грн.

Коштами по захищених статтях видатків забезпечення 96%

Господарська діяльність за 2025-2026 н.р.

Протягом звітного періоду зусилля адміністративно-господарської служби були спрямовані на підготовку закладу до навчального року, забезпечення безпеки учасників освітнього процесу та модернізацію інфраструктури.

1. Підготовка до навчального року та ремонтні роботи

Оновлення аудиторного фонду:

- Підготовлено необхідну кількість кабінетів для здобувачів освіти на базі базової загальної середньої освіти.
- Здійснено поточні ремонти в кабінетах №112, 113, 114, 116.
- Кабінет №102: проведено монтаж нової електромережі та сантехнічного обладнання.
- Кабінети №108 та №214: проведено капітальний ремонт підлоги (плити ОСБ та лінолеум), у каб. №108 додатково облаштовано стіни для препаратурської.
- Здійснено ремонт вестибюля навчального корпусу.
- Триває робота над створенням ще одного нового навчального кабінету.
- Триває робота над переобладнанням в навчальні автомобілів (отриманих від Національної поліції України міста Рівного)

Модернізація виробничої бази та майстерень:

- Виконано реконструкцію токарної майстерні з переплануванням під навчальні кабінети (новий електромонтаж по всіх навчальних кабінетах, облаштування блочних перегородок на 6 приміщень, реконструкція сантехніки каб.116 – перукарська майстерня №2, облаштування на підлозі кабінетів плит ОСБ та лінолеуму: каб.112 та 116 – 45 м.кв.; каб.113 та 115 – 68 м.кв., утеплення стіни пінопластом каб.113 з надвору; облаштування на підлозі коридору (112-116 каб.) керамічної плитки – 32 м.кв.).
- Проведено переобладнання слюсарної майстерні (мурування стін).
- Обладнано приміщення під сучасну електролабораторію.
- У НІЦ проведено монтаж електромережі та витяжної системи для

верстата лазерної різки.

- Закупівлі: Придбано необхідні навчальні меблі для комплектації аудиторій.

2. Експлуатація будівель та інженерних мереж

Підготовка до опалювального сезону: проведено ревізію та часткову заміну запірної арматури, здійснено промивку радіаторів опалення та теплопровідних труб.

Електромережі: виконано планові заміри опору ізоляції електричних систем; проведено ремонт електромережі в укритті.

Гуртожиток: проведено поточний ремонт приміщень на 3-му поверсі.

3. Безпека та санітарний стан

- Протипожежний захист:
- Придбано 15 вогнегасників ВП-4.
- Проводяться роботи із заміни протипожежних люків на горищах корпусу та гуртожитку.

- Підтримуються у справному стані системи протипожежної автоматики.

- Санітарні заходи:
- Регулярно проводиться дезінфекція та санітарна обробка всіх приміщень (корпус, гуртожиток, укриття).

- Проведено професійну дезінсекцію приміщень гуртожитку.

- Забезпечено належний санітарний стан територій.

4. Спорт та благоустрій території

Спортивна інфраструктура: проведено обробку стін у спортзалі, облаштовано волейбольний майданчик (завезено пісок).

Благоустрій: тривають роботи з упорядкування прилеглої території, виконано фарбування лавок у дворі.

РОЗДІЛ 6. Охорона праці та безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу

Додержання вимог щодо забезпечення належних умов праці, додержання прав працівників.

Робота педагогічного колективу коледжу з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти».

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в коледжі знаходиться під щоденним контролем адміністрації навчального закладу. На початок 2025-2026 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і майстернях, акт санітарно-технічного стану коледжу.

На засіданні педагогічної ради затверджено річний план роботи коледжу на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

В навчальному закладі створено службу охорони праці.

Щорічно за планом роботи проводиться навчання працівників з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо.

В коледжі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів навчального закладу. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників і здобувачів освіти.

Організація роботи з охорони праці включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці, перевірку знань педагогів та майстрів про вивчення правил охорони праці, контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників коледжу та здобувачами освіти, систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів, контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій з охорони праці, організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю, контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України

«Про охорону праці».

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією коледжу і профспілковими організаціями підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

Двосторонні обов'язки в Колективному договорі прописані з урахуванням усіх положень чинного законодавства, чому передували колективні переговори.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях в період воєнного стану.

Упродовж 2025-2026 рр. травмувань здобувачів освіти під час навчально-виховного процесу не було.

Питання безпеки життєдіяльності здобувачів освіти під час канікул постійно обговорювалися на інструктивно-методичних нарадах. До майстрів виробничого навчання, класних керівників (відповідальних за групами) та здобувачів освіти систематично доводилась інформація щодо кількості травм під час навчально-виховного процесу у закладах освіти області, проводились профілактичні бесіди.

Всі працівники господарської служби та здобувачі освіти навчального закладу забезпечені спецодягом. Поповнено медичні аптечки необхідними препаратами. Всі працівники коледжу пройшли періодичний медичний огляд. Приведено у відповідність куточки з охорони праці на робочих місцях, в майстернях виробничого навчання та у кабінетах. Проведено навчання і перевірку знань з питань охорони праці посадових осіб та інших працівників у процесі трудової діяльності. Проведено обстеження технічного стану будівель і споруд з метою запобігання їх руйнуванню та забезпечення надійності експлуатації.

Належним чином ведуться журнали інструктажів з техніки безпеки та

журнали оперативного контролю з ОП 1-го ступеня.

Проведено перевірку електроінструментів і засобів захисту. Проведені заміри опору ізоляції та контурів заземлення.

У період роботи нещасних випадків на виробництві не траплялося.